



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| |
|---|
| اسم المقرر: التطبيقات النحوية (١) |
| رمز المقرر: ARS1109 |
| البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف |
| القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف |
| الكلية: اللغة العربية وآدابها |
| المؤسسة: جامعة أم القرى |
| نسخة التوصيف: 2 |
| تاريخ آخر مراجعة ١٤٤٥هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة | <input type="checkbox"/> متطلبات كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص | <input type="checkbox"/> متطلبات مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الأول – المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر مدخلا إلى التطبيق النحوي على ما درسه الطلبة من موضوعات النحو في مقرري النحو ١ و ٢

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

النحو (٢) ARS1102

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة القدرة على التطبيق العملي لما درسوه من موضوعات النحو المختلفة مثل: الاسم والفعل والحرف، وعلامات الأسماء والأفعال والحروف، والمعرّب والمبني، وعلامات الإعراب، وأنواعه، الأصلي والفرعي، والظاهر والمقدر، والمحلي، والنكرة والمعرفة، والمبتدأ والخبر، وكان وأخواتها، وأفعال المقاربة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي | ٢ | ٪١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٢٠ | |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى (الساعات المكتبية) | ٢٠ | |
| الإجمالي | | ٤٠ | |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يذكر الطلبة علامات الإعراب الأصلية والفرعية وما يندرج تحت كل منهما والأفعال الناسخة و أفعال المقاربة | ١ع | المحاضرة- التعلم الذاتي | الاختبارات الدورية والتهائية |
| 1.2 | أن يحدد الطلبة علامات الأسماء والأفعال والحروف. المعرب والمبني من الأسماء، والمعرب والمبني من الأفعال | ٢ع | العصف الذهني | الاختبار الدوري |
| ... | | | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يقارن الطلبة بين: المعرب والمبني من الأفعال. والاسم المعرب والمبني | ١م | المحاضرة | الواجبات |
| 2.2 | أن يحلل الطلبة نماذج من القرآن الكريم والحديث | ٣م | المناقشة والتحليل | الاختبار الشفوي |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|-------------------------------|---|
| | الشريف والشعر العربي تحليلاً نحويًا في ضوء الموضوعات المقررة | | | |
| ... | | | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن يسهم الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت | ق ١ | استخدام التعليم الإلكتروني | تكاليفات جماعية مع الملاحظة والمناقشة |
| 3.2 | أن يظهر الطلبة القدرة على تحليل آيات من القرآن الكريم والحديث النبوي والشعر العربي تحليلاً نحويًا. | ق ٢ | التعليم التعاوني | المناقشة والملاحظة المباشرة |
| ... | | | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|-------------------------------|
| ١ | مراجعة نظرية لما سبق في نحو ١ و ٢ : التفريق بين الاسم والفعل والحرف، وعلامات الأسماء والأفعال والحروف المعرب والمبني، وعلامات الإعراب، وأنواعه، الأصلي والفرعي، والظاهر والمقدر، والمحلي. | ٢ |
| ٢ | تابع المراجعة النظرية: النكرة والمعرفة. والمبتدأ والخبر، وكان وأخواتها، وأفعال المقاربة. | ٢ |
| ٣ | التطبيق على نص قرآني يختاره الأستاذ، يشارك فيه جميع الطلبة بترسل، وتصحيح مباشر. | ٢ |
| ٤ | التطبيق على نص قرآني يختاره الأستاذ، يشارك فيه جميع الطلبة بترسل، وتصحيح مباشر. | ٢ |
| ٥ | التطبيق على نص نثري يختاره الأستاذ، يشارك فيه جميع الطلبة بترسل، وتصحيح مباشر. | ٢ |

| | | |
|----|--|----|
| ٢ | الاختبار النصفي + التطبيق على نماذج من المعربات بعلامات فرعية. | ٦ |
| ٢ | التطبيق على نص شعري يختاره الأستاذ، يشارك فيه جميع الطلبة بترسل، وتصحيح مباشر. | ٧ |
| ٢ | دراسة للشواهد القرآنية والآثار النبوية والمثل المصنوعة. الواردة في شرح ابن عقيل في مقرري النحو ١ و ٢ من حيث الإعراب وذكر الشاهد، ووجه الاستشهاد. | ٨ |
| ٢ | دراسة للشواهد القرآنية والآثار النبوية والمثل المصنوعة. الواردة في شرح ابن عقيل في مقرري النحو ١ و ٢ من حيث الإعراب وذكر الشاهد، ووجه الاستشهاد. | ٩ |
| ٢ | التعريف بالنحو الوظيفي، وأهميته، من خلال كتاب النحو الوظيفي لعبد العليم إبراهيم، والإفادة من التطبيقات والجداول). | ١٠ |
| ٢٠ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | التطبيقات والتكليفات المتنوعة | نهاية كل وحدة من المقرر | ١٥ |
| ٢ | الاختبار النصفي | الاختبار النصفي | ٢٠ |
| ٣ | الحضور والمشاركة | منذ بداية الفصل | ٥ |
| ٤ | الاختبار النهائي | | ٦٠ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| التطبيق النحوي للدكتور عبده الراجحي، المورد الكبير لفخر الدين قباوة، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك | المرجع الرئيس للمقرر |
| النحو الوافي للأستاذ عباس حسن إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح ابن عقيل، لمحمد أحمد قاسم -التدريبات في كتاب أضواء على شرح ابن عقيل لعاصم البيطار والغندور والريس. -تدريبات كتاب المرجع في اللغة العربية لعلي رضا - تدريبات النحو الواضح للجارم. تدريبات كتاب التطبيقات النحوية لرياض الخوام | المراجع المساندة |

| | |
|---------------------|---|
| المصادر الإلكترونية | موقع : مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز |
| أخرى | الأقراص المدمجة |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|------------------|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|---|------------------------|
| فاعلية التدريس | النظير الطلبة | (مباشر) (غير مباشر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | النظير | (مباشر) |
| مصادر التعلم | أستاذ المقرر الطلبة | (مباشر) (غير مباشر) |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة | (مباشر) (غير مباشر) |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------------------------------|
| جهة الاعتماد | رئيس القسم: د أسامة بن أحمد السلمي |
| رقم الجلسة | |
| تاريخ الجلسة | |